

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.11 Экономическая и организационная психология

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Направленность (профиль)

38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Форма обучения

очная

Год набора

2020

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

к.психол.н., доцент, Новопашина Лариса

Александровна; Ст.преподаватель, Дробышев Иван Александрович

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование представлений о базовых психологических закономерностях экономического и организационного поведения, возможностях их анализа, прогнозирования и применения в управлении персоналом.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Основные задачи:

- Изучить закономерности психологии принятия решений.
- Познакомиться с психологическими методами в управлении организацией, подборе, управлении и развитии персонала.
- Рассмотреть понятие эмоционального интеллекта и оформить представления об эмоциях, настроениях и их влиянии на поведение.
- Рассмотреть базовые законы групповой динамики и изучить их влияние на продуктивность группы.
- Оформить представления о проведении психологического анализа HR проблем.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-23: знанием основ подготовки, организации и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации и умением использовать их на практике</b>	
ПК-23: знанием основ подготовки, организации и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации и умением использовать их на практике	психологические классификации и непсихологические модели принятия решений модели психологии принятия решений процесс принятия решений подобрать методику проводить стандартизированные опросы адекватно подбирать инструмент и проводить исследование основами критериального анализа опросными методами  качественными методами
<b>ПК-24: способностью применять на практике методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации</b>	

ПК-24: способностью применять на практике методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в	основные понятия динамические закономерности мотивации модели выбора определять постановку целей регулировать действия выделять факторы эффективности деятельности группы
организации	методами самопознания методами групповой продуктивности методами процесса принятия решений в группе

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2 (72)</b>	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Теоретические основы</b>									
	1. Развитие представлений об экономическом и организационном поведении	6							
	2. Основные понятия экономической психологии	6							
	3. Основные понятия организационной психологии	6							
	4. Меры оценки поведения. Рациональность поведения. Классические и неклассические взгляды на рациональность поведения.			6					
	5. Мотивация и ее динамика. Базовые законы групповой динамики.			6					
	6. Психология принятия решений			6					
<b>2. Психологические методы и практика работы в организации</b>									
	1. Продуктивность группы. Психологический анализ HR проблем.	18							

2. Психологические методы в управлении организацией, подборе, управлении и развитии персонала.			18					
3.							36	
Всего	36		36				36	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Евтихов О. В. Психология управления: учеб. пособие(Красноярск: Сибирский аэрокосмический университет (СибГАУ)).
2. Евтихов О. В. Психология управления персоналом: теория и практика (Санкт-Петербург: Речь).
3. Зуб А.Т. Психология управления: учебник и практикум для экономического бакалавриата.; допущено УМО высшего образования (М.: Юрайт).
4. Коноваленко В.А., Коноваленко М.Ю., Соломатин А.А. Психология управления персоналом: учебник для бакалавров.; допущено УМО высшего образования(М.: Юрайт).
5. Мандель Б. Р. Современная психология управления. Модульный курс. ФГОС-3+: учебное пособие для студентов всех уровней обучения (Москва: Директ-Медиа).
6. Психология управления. Христоматия: [учебное пособие](Самара: БАХРАМ-М).
7. Захарова Л. Н. Психология управления(Москва: Издательская группа "Логос").
8. Станкин М.И. Психология управления: Практ. пособие(Москва: Бизнес-школа Интел-Синтез).
9. Танаев В.М., Карнаух И.И. Практическая психология управления (Москва: АСТ-ПРЕСС КНИГА).
10. Милорадова Н.Г. Психология управления в условиях стабильной неопределенности: монография(Москва: АСВ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Для осуществления образовательного процесса по дисциплине предусмотрено использование и свободное владение ИТ: Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point, LMS Moodle.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>.
2. Сайт федеральной службы статистики. Раздел «Рынок труда, занятость и заработная плата»  
[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat.ru/statistics/wages/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat.ru/statistics/wages/).
3. Портал по социологии, экономике и менеджменту [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru).
4. HR-PORTAL <http://www.hr-portal.ru/>.



## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется в полном объеме в ФГАУ ВО «Сибирский федеральный университет» и включает:

- лекционные аудитории, оборудованные современными мультимедийными средствами и имеющими выход в Интернет;
- аудитории для семинаров оборудованные современными мультимедийными средствами и имеющими выход в Интернет и мебель трансформенного типа;
- библиотеку, оборудованную по последнему слову техники, с выходом в Интернет, локальную сеть СФУ, компьютерно-интегрированными рабочими местами. Так же в библиотеке открыт лицензионный электронный доступ к литературе основных издательств научной и учебной литературы России;
- компьютерные классы.